คู่มือ
จัดทำสารสนเทศ
เพื่อการพัฒนา
คุณภาพชีวิต
ปี 2564

ศูนย์สารสนเทศเพื่อการพัฒนาชุมชน กรมการพัฒนาชุมชน

คู่มือแนวทางการจัดทำสารสนเทศตำบลต้นแบบเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ปีงบประมาณ พ.ศ.2564

1. หลักการและเหตุผล

กรมการพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย โดยศูนย์สารสนเทศเพื่อการพัฒนาชุมชน เป็นหน่วยงานรับผิดชอบในการจัดเก็บข้อมูล จปฐ. และข้อมูล กชช. 2ค เพื่อให้ทราบคุณภาพชีวิตของประชาชน รวมทั้งส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากข้อมูล จปฐ. ข้อมูล กชช. 2ค และข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาชุมชน เพื่อบริหารจัดการชุมชนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

มติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 21 กันยายน 2536 “ให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาชนบท นำข้อมูล จปฐ. ไปใช้ประโยชน์ในการวางแผนพัฒนาชนบททุกระดับ การกำหนดนโยบายแนวทางการปฏิบัติ รวมทั้งการอนุมัติโครงการและการติดตามการพัฒนาชนบทด้วย”

การจัดทำสารสนเทศตำบลต้นแบบเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นการส่งเสริมให้ตำบลนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต กรมการพัฒนาชุมชนได้อนุมัติงบประมาณปี 2564 ตามแผนงานพื้นฐานด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ผลผลิตเสริมสร้างขีดความสามารถ ของชุมชนในการบริหารจัดการข้อมูลเพื่อการพัฒนาชุมชน กิจกรรมหลักบริหารการจัดเก็บและใช้ประโยชน์ข้อมูลเพื่อการพัฒนาชุมชน กิจกรรมย่อยที่ 1 การจัดเก็บและใช้ประโยชน์ข้อมูลเพื่อการพัฒนาชุมชน กิจกรรมที่ 3 การใช้ประโยชน์จากข้อมูลเพื่อการพัฒนาชุมชน การจัดทำสารสนเทศตำบลต้นแบบเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต วงเงินงบประมาณ จำนวน 1,820,800 บาท (หนึ่งล้านแปดแสนสองหมื่นแปดร้อยบาทถ้วน)

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้จังหวัด อำเภอ ตำบลได้ใช้สารสนเทศในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและบริหารจัดการชุมชน

2.2 เพื่อเผยแพร่และประชาสัมพันธ์การดำเนินงานสารสนเทศตำบลต้นแบบเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

3. กลุ่มเป้าหมาย

ตำบลสารสนเทศต้นแบบเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต จำนวน 76 ตำบล

4. วิธีดำเนินการ

4.1 กรมการพัฒนาชุมชน แจ้งแนวทางการดำเนินงานการจัดทำสารสนเทศตำบลต้นแบบเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ให้สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดดำเนินการคัดเลือกตำบลสารสนเทศต้นแบบ

4.2 กรมการพัฒนาชุมชน จัดทำเกณฑ์การประกวดการจัดทำสารสนเทศตำบลต้นแบบเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ประสานงานและร่วมกับสำนักตรวจราชการ เพื่อขอให้ผู้ตรวจราชการกรมดำเนินการประกวดการจัดทำสารสนเทศตำบลต้นแบบเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ในแต่ละเขตตรวจราชการ 18 เขตตรวจราชการ

4.3 กรมการพัฒนาชุมชน แจ้งสำนักตรวจราชการ ดำเนินการประกวดสารสนเทศตำบลต้นแบบฯ

4.4 สำนักตรวจราชการ แจ้งผลการประกวดสารสนเทศตำบลต้นแบบเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ศูนย์สารสนเทศเพื่อการพัฒนาชุมชน

4.5 ศูนย์สารสนเทศเพื่อการพัฒนาชุมชน สรุปผลการประกวดสารสนเทศตำบลต้นแบบเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต นำเรียนอธิบดีกรมการพัฒนาชุมชน และประกาศผลการประกวดให้สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดทราบ

4.6 ศูนย์สารสนเทศเพื่อการพัฒนาชุมชน จัดทำโล่รางวัลให้ตำบลสารสนเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ระดับเขตตรวจราชการ จำนวน 18 เขตตรวจราชการ และส่งมอบ

ใบประกาศนียบัตรตำบลสารสนเทศต้นแบบเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ให้ระดับจังหวัด 58 จังหวัด

5. สถานที่ดำเนินการ

ตำบลสารสนเทศต้นแบบเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต 76 จังหวัด

6. ระยะเวลาดำเนินงาน

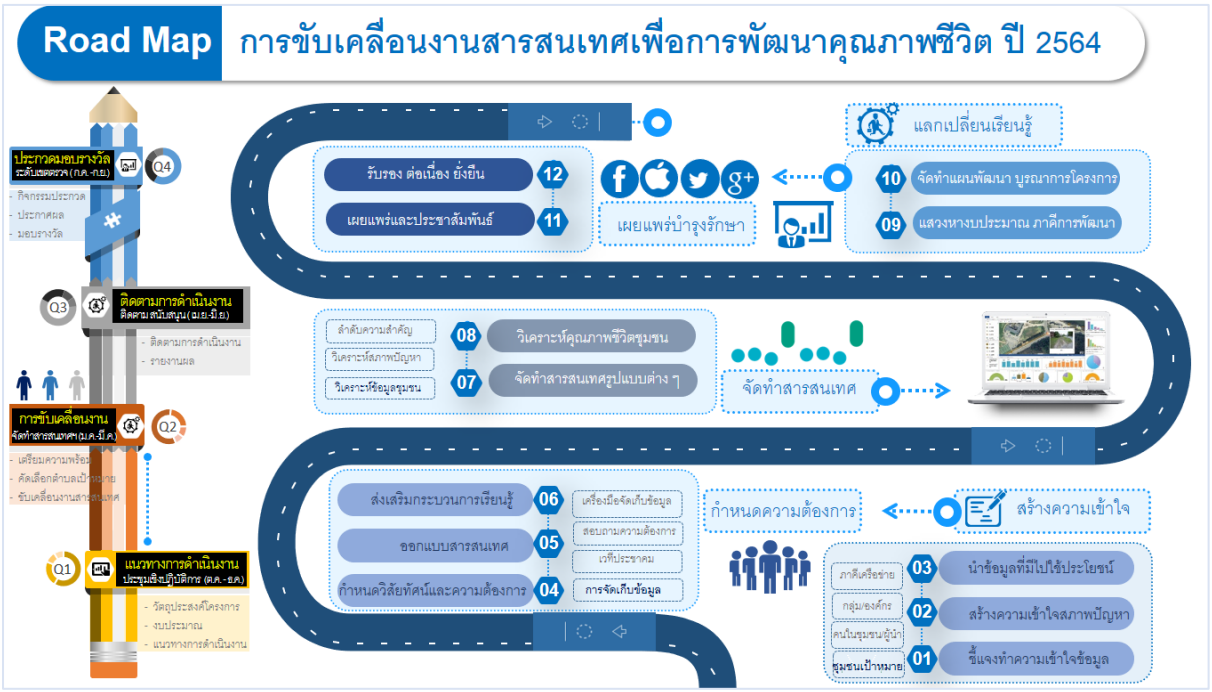
ดำเนินการไตรมาสที่ 1 - 4

7. งบประมาณ

จำนวน 1,820,800 บาท (หนึ่งล้านแปดแสนสองหมื่นแปดร้อยบาทถ้วน)

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 มีสารสนเทศตำบลต้นแบบ 76 ตำบล
8.2 มีองค์ความรู้จากกระบวนการจัดทำสารสนเทศตำบล
8.3 มีสารสนเทศตำบลต้นแบบเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ระดับเขตตรวจราชการ 18 ตำบล



แนวทางการดำเนินงานสารสนเทศตำบลต้นแบบเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

1. หลักเกณฑ์การคัดเลือกสารสนเทศตำบลต้นแบบฯ ปี พ.ศ. 2564

1.1 ระดับอำเภอ

- คัดเลือกสารสนเทศตำบลต้นแบบฯ เป้าหมายของอำเภอ ๆ ละ 1 ตำบล
- ต้องไม่เคยเป็นสารสนเทศตำบลต้นแบบฯ ที่ได้ดำเนินการมาแล้วปี 2561 – 2563
- ตรวจสอบทะเบียนรายชื่อสารสนเทศตำบลต้นแบบฯ ได้ที่เว็บไซต์กรมการพัฒนาชุมชน หัวข้อบริการภายใน เรื่องการจัดทำสารสนเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ในหัวข้อรายงานตำบลต้นแบบฯ

1.2 ระดับจังหวัด

- รวบรวมรายชื่อสารสนเทศตำบลต้นแบบฯ เป้าหมายระดับอำเภอ
- จังหวัดคัดเลือกสารสนเทศตำบลต้นแบบฯ เป้าหมาย จังหวัด ๆ ละ 1 ตำบล
- ไม่เคยเป็นสารสนเทศตำบลต้นแบบฯ ระดับจังหวัด ปี 2561 - 2563
- ตรวจสอบทะเบียนรายชื่อสารสนเทศตำบลต้นแบบฯ ได้ที่เว็บไซต์กรมการพัฒนาชุมชน หัวข้อบริการภายใน เรื่องการจัดทำสารสนเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ในหัวข้อรายงานตำบลต้นแบบฯ
- จังหวัดแจ้งทะเบียนรายชื่อสารสนเทศตำบลต้นแบบฯ ให้กรมฯ ภายในวันที่ 29 มกราคม 2564 ตามแบบที่กรมฯ กำหนด
- จังหวัด/อำเภอ เตรียมความพร้อมและขับเคลื่อนสารสนเทศตำบลต้นแบบฯ ระดับจังหวัด
- ดำเนินการไตรมาส 1 (พฤศจิกายน – ธันวาคม 2563)
- งบประมาณ 17,700 บาท ดำเนินการ 1 วัน
- จัดส่งไฟล์ VDO และไฟล์ข้อมูลถอดบทเรียนสารสนเทศตำบลต้นแบบฯ (PDF) ภายในวันที่ 30 มิถุนายน 2564
- ประกวดการจัดทำสารสนเทศตำบลต้นแบบฯ ระดับเขตตรวจราชการ

หมายเหตุ : การวิเคราะห์ข้อมูลชุมชนด้วยโปรแกรม CIA ให้ใช้ข้อมูล จปฐ. และ กชช. 2ค ปี 2563

2. คุณสมบัติ: สารสนเทศตำบลต้นแบบเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

คุณสมบัติของตำบลเป้าหมาย

- ไม่เคยเป็นสารสนเทศตำบลต้นแบบฯ ระดับจังหวัด ตั้งแต่ ปี 2561 – 2563
- อปท. ผู้นำและคนในตำบล มีความสนใจใฝ่รู้และให้ความสำคัญกับการจัดการข้อมูลเพื่อนำไปใช้ประโยชน์
- เป็นตำบลที่ได้รับการสนับสนุนและมีการประสานงาน/บูรณาการงาน งบประมาณ ร่วมกันกับส่วนราชการ หน่วยงานภาคี ฯลฯ ในด้านการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

3. กระบวนการขับเคลื่อนการทำงาน: สารสนเทศตำบลต้นแบบเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

กระบวนการ 5 ร่วม

1. ร่วมสร้างความเข้าใจ

1.1 ชี้แจงทำความเข้าใจ ข้อมูล จปฐ. ข้อมูล กชช.2 ค และข้อมูลอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

1.2 สร้างความเข้าใจในสภาพปัญหาและความต้องการของคนในตำบล

1.3 การนำข้อมูลที่มีไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในตำบล

2. ร่วมกำหนดความต้องการ

2.1 วิสัยทัศน์และความต้องการของคนในตำบล

2.2 ออกแบบสารสนเทศให้สามารถใช้ร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และงบประมาณที่นำมาสนับสนุน

3. ร่วมกันจัดทำสารสนเทศ

3.1 รวบรวมข้อมูลและจัดประเภทข้อมูล เพื่อจัดทำสารสนเทศในรูปแบบต่าง ๆ

3.2 วิเคราะห์ปัญหาและจัดลำดับความสำคัญของปัญหา ตามประเด็นการพัฒนาทั้ง 5 ด้าน

4. ร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้

4.1 ร่วมจัดทำแผนพัฒนาตำบลที่สอดคล้องกับปัญหาที่ได้จากวิเคราะห์

4.2 แสวงหางบประมาณ ภาคีการพัฒนา ในการขับเคลื่อนแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

5. ร่วมเผยแพร่และบำรุงรักษา

5.1 นำข้อมูลเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ ผ่านช่องทางต่าง ๆ

5.2 ประสานงานให้องค์กรในตำบลรองรับการดำเนินงานสารสนเทศให้ความต่อเนื่องและยั่งยืน

4. FRAM WORK การจัดทำสารสนเทศเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต

INPUT	PROCESS	OUT PUT
1. DATA **ข้อมูล** ได้แก่ ข้อมูล จปฐ., ข้อมูล กชช. 2ค, ข้อมูลบัญชีครัวเรือน, ข้อมูลทุนชุมชน, ข้อมูลด้านเศรษฐกิจชุมชน, ข้อมูลด้านสังคม ,ข้อมูลด้านสุขภาพ ฯลฯ **2. TEAM** **คณะทำงาน** บูรณาการร่วมกันทุกระดับ ตำบล และ หมู่บ้าน **3. TOOL** **เครื่องมือ** ได้แก่ แผนชีวิต IT เว็บไซต์ เวทีเรียนรู้ ฯลฯ 4. ISSUES ประเด็นทางเลือกด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิตอาทิ เช่น 1) สารสนเทศเพื่อการพัฒนาด้านอาชีพ 2) สารสนเทศเพื่อการจัดการทุนของชุม 3) สารสนเทศเพื่อจัดการความเสี่ยงของชุมชน 4) สารสนเทศเพื่อแก้ปัญหาความยากจน 5) สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการชุมชน	1. การวิเคราะห์สารสนเทศชุมชน 2. การประชาคมคัดเลือกสารสนเทศชุมชนและใช้พัฒนาคุณภาพชีวิตตามกระบวน 3. การขับเคลื่อน 5 กระบวนการ 4. การจัดทำ GIS 5. จัดทำชุดความรู้ KM (File PDF)	1. การใช้สารสนเทศตำบลในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสามารถเป็นต้นแบบให้กับตำบลอื่น ๆ 5 ด้าน ได้แก่ 1) การพัฒนาด้านอาชีพ 2) การจัดการทุนชุมชน 3) การจัดการความเสี่ยงของชุมชน 4) แก้ปัญหาความยากจน 5) การบริหารจัดการชุมชน หรือด้านอื่นๆ ตามบริบทของชุมชน 2. การเผยแพร่ข้อมูลการพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาสัมพันธ์สู่สาธารณชน 3. ชุดความรู้ KM เพื่อจัดเก็บ/เผยแพร่ และส่งรายงานกรมฯ

5. องค์ประกอบของการถอดบทเรียนสารสนเทศตำบลต้นแบบเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต ปี 2564

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของตำบล (สภาพทั่วไป สภาพสังคม สภาพทางเศรษฐกิจ)

- ประวัติความเป็นมา
- ประชากร
- ผู้นำชุมชน กลุ่มองค์กร อัตลักษณ์
- ผลิตภัณฑ์ตำบลรายได้/สภาพเศรษฐกิจ
- แหล่งท่องเที่ยวและการบริการ
- แผนที่
- ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ข้อมูลอื่น ๆ ตามความเหมาะสม

ส่วนที่ 2 แนวทางการพัฒนาตำบลสารสนเทศต้นแบบฯ

2.1 การบริหารจัดการ

- มีอาคาร/สถานที่สำหรับการดำเนินงาน
- มีตัวแทนหมู่บ้าน/ชุมชน เข้าร่วมกิจกรรม
- มีคณะทำงานขับเคลื่อน

2.2 การจัดทำสารสนเทศภูมิศาสตร์ (GIS) เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

- จัดทำสารสนเทศภูมิศาสตร์ (GIS) เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตระดับตำบล
- มีการกำหนดรายละเอียดของสัญลักษณ์
- เผยแพร่ผลการจัดทำสารสนเทศภูมิศาสตร์ (GIS) ทางเว็บไซต์ Facebook

2.3 การวิเคราะห์ข้อมูลและการจัดทำแผนพัฒนาตำบล

- คณะทำงานขับเคลื่อนฯ ทุกคนสามารถใช้ CIA Program และวิเคราะห์ข้อมูลได้
- คณะทำงานขับเคลื่อนฯ สามารถถ่ายทอด CIA Program ได้ โดยมีการวิเคราะห์ข้อมูลชุมชนด้วย CIA Program ของแต่ละหมู่บ้าน/ชุมชนในตำบล
- คณะทำงานขับเคลื่อนฯ การจัดลำดับความสำคัญของปัญหาจากการวิเคราะห์ข้อมูลระดับตำบล และจัดทำแผนภาพประกอบการตัดสินใจ

2.4 การดำเนินโครงการเชิงบูรณาการและการแสวงหางบประมาณ

- มีคณะทำงานขับเคลื่อนฯ จัดทำแผนบูรณาการ/โครงการ
- แสวงหางบประมาณและภาคีเพื่อดำเนินการ หมายถึง คณะทำงานขับเคลื่อนฯ ต้องแสวงหางบประมาณและภาคีการพัฒนา ในการขับเคลื่อนแผนงาน/โครงการตามแผนบูรณาการที่ได้จัดทำขึ้นจากการวิเคราะห์ข้อมูลชุมชน เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพชีวิตระดับตำบล ตามแผนพัฒนาหมู่บ้าน (One Plan)

2.5 การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์และการนำเสนอ

- การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ในรูปแบบ วีดิทัศน์ และ GIS ผ่านสื่อสังคมออนไลน์

ส่วนที่ 3 ภาคผนวก

- ภาพกิจกรรม
- ข้อมูล จปฐ. กชช. 2ค
- อื่นๆ ตามความเหมาะสม

หมายเหตุ : ทั้งนี้ สามารถปรับเพิ่มเติมเนื้อหาตามที่ผู้ดำเนินการเห็นว่ามีความสำคัญและต้องการที่จะนำเสนอให้เห็นถึงความสำคัญ/ความแตกต่าง/ความโดดเด่นของชุมชน แต่ต้องไม่น้อยกว่าตามที่กำหนดในส่วนที่ 1 ส่วนที่ 2 และส่วนที่ 3

ตัวอย่างรูปเล่มสารสนเทศตำบลต้นแบบฯ

ปกหน้า

สารสนเทศตำบลต้นแบบเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

รูปภาพ (ถ้ามี)

ตำบล.....อำเภอ.....

จังหวัด.....ปีงบประมาณ.....

ปกหลัง

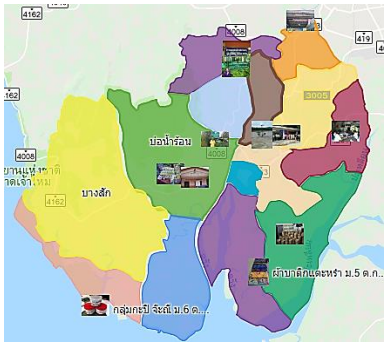
สารสนเทศตำบลต้นแบบเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

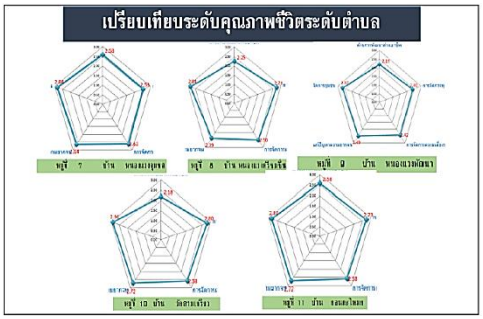
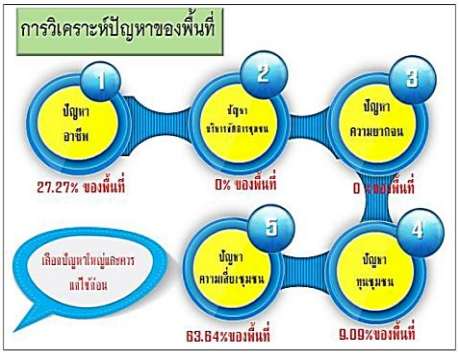
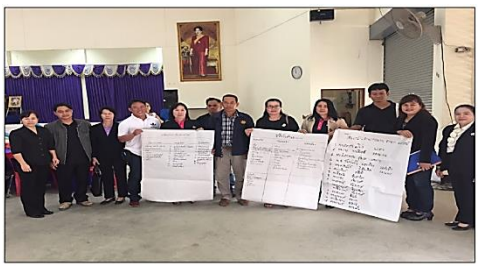
สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอ.....

จังหวัด.....

กรมการพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย

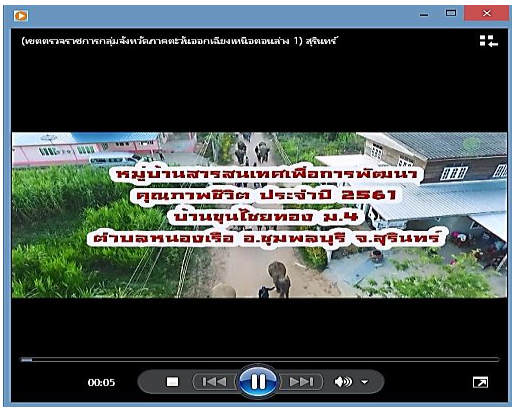
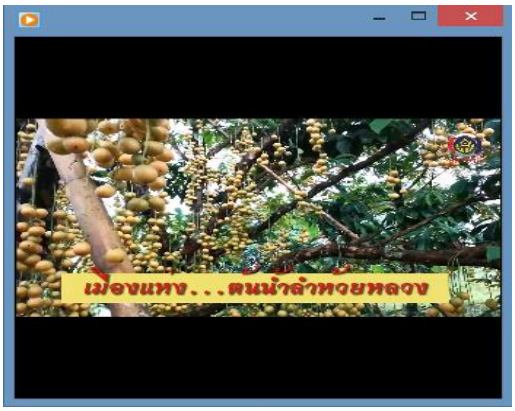
6. เกณฑ์การประกวดการจัดทำสารสนเทศตำบลต้นแบบฯ ปีงบประมาณ 2564

ที่	เกณฑ์	คำอธิบาย
การบริหารจัดการ		
1	มีสถานที่ดำเนินการ อุปกรณ์/เทคโนโลยี/สื่อสำหรับการดำเนินงาน มีคณะทำงานขับเคลื่อนระดับตำบล และมีตัวแทนหมู่บ้าน/ชุมชน เข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อย 1 คน	1. มีภาพอาคาร ป้าย อุปกรณ์ คอมพิวเตอร์ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต 2. มีคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานระดับตำบล 3. มีภาพโครงสร้างการดำเนินงานที่ประกอบด้วยตัวแทนของแต่ละหมู่บ้านอย่างน้อย 1 คน และต้องมีรายงานการประชุมการดำเนินงาน
การจัดทำสารสนเทศภูมิศาสตร์ (GIS) เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต		
2	จัดทำสารสนเทศภูมิศาสตร์ตำบล การปักหมุดกิจกรรมหรือสถานที่สำคัญพร้อมรายละเอียด 	หมายถึง การปักหมุด หรือกำหนดสัญลักษณ์ (ICON) สถานที่สำคัญของตำบล หรือกิจกรรม การพัฒนาชุมชน เช่น ครัวเรือนสัมมาชีพ, กลุ่มออมทรัพย์ฯ, OTOP, ครัวเรือนยากจน ฯลฯ พร้อมรายละเอียดและภาพประกอบในแผนที่ Google Map และให้เผยแพร่หรือแชร์ผ่านทาง Social media ต่าง ๆ

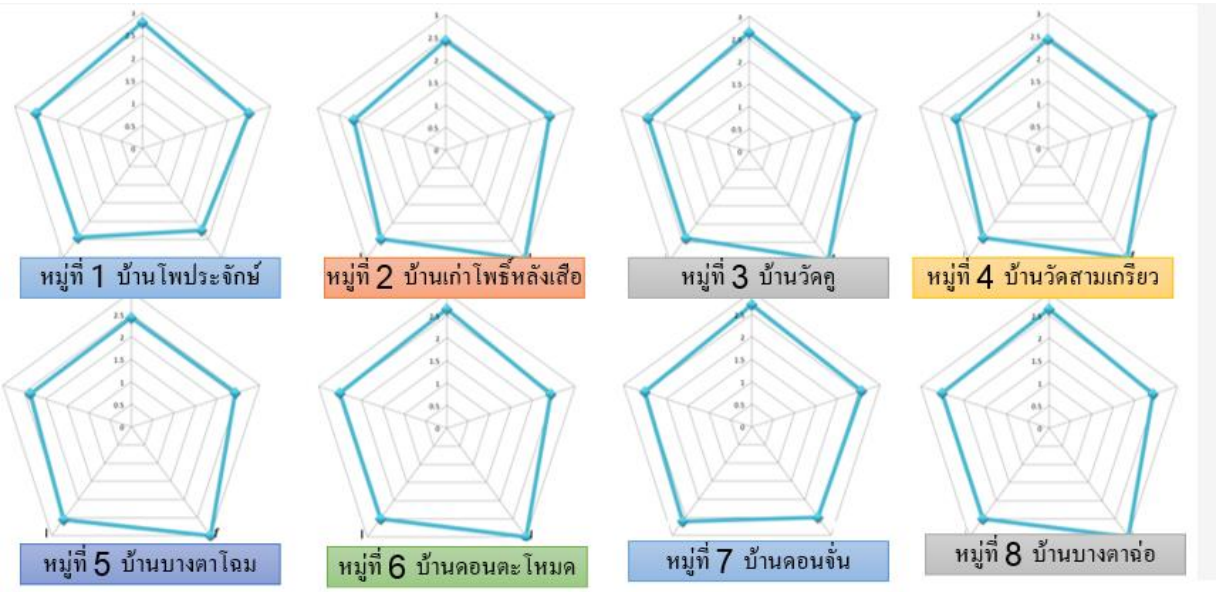
ที่	เกณฑ์	คำอธิบาย
การวิเคราะห์ข้อมูลและการจัดทำแผนพัฒนาระดับตำบล		
3	3.1 การวิเคราะห์ข้อมูลระดับตำบล  	3.1 หมายถึง คณะทำงานขับเคลื่อนฯ ระดับตำบล วิเคราะห์ข้อมูลของแต่ละหมู่บ้านด้วยโปรแกรม CIA เพื่อให้ทราบถึงปัญหาของแต่ละหมู่บ้านเพื่อนำไปกำหนดเป็นโครงการ/กิจกรรม ในแผนพัฒนาหมู่บ้าน/ตำบล
	3.2 การสรุปผลการวิเคราะห์ระดับตำบล  	3.2 หมายถึง คณะทำงานขับเคลื่อนฯ ระดับตำบล สามารถดำเนินการได้ดังต่อไปนี้ 1. คำนวณค่าร้อยละเชิงพื้นที่ เพื่อให้เห็นสภาพปัญหาของแต่ละด้านว่าคิดเป็นร้อยละเท่าใด พร้อมทั้งจัดลำดับปัญหาทั้ง 5 ด้านจากมากไปหาน้อย 2. นำสัญลักษณ์ (ICON) วางแสดงบนแผนที่ เพื่อให้เห็นปัญหาอันดับหนึ่งของแต่ละหมู่บ้าน
	3.3 การจัดทำแผนฯ ระดับตำบล 	3.3 หมายถึง คณะทำงานขับเคลื่อนฯ ระดับตำบล ร่วมจัดทำแผนฯ ระดับตำบล ที่สอดคล้องกับปัญหาที่ได้จากการวิเคราะห์ระดับตำบล และมีเอกสาร ดังนี้ 1. แผนพัฒนาหมู่บ้านทุกหมู่บ้าน 2. แผนพัฒนาตำบล

<table>
<tr><th>ที่</th><th>เกณฑ์</th><th>คำอธิบาย</th></tr>
<tr><td colspan="3">การดำเนินโครงการเชิงบูรณาการ และการแสวงหางบประมาณ</td></tr>
<tr><td>4</td><td>การดำเนินโครงการเชิงบูรณาการ
 </td><td>หมายถึง ตำบลสามารถนำเสนอผลความสำเร็จของการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ตามที่กำหนดในแผนพัฒนาหมู่บ้าน (One Plan) เพื่อให้เห็นถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตระดับตำบล</td></tr>
<tr><td>5</td><td>การแสวงหางบประมาณและภาคีเพื่อดำเนินการ
<table>
<tr><th>ที่</th><th>ด้าน</th><th>โครงการ/กิจกรรม</th><th>พื้นที่ดำเนินการ</th><th>หน่วยงานงบประมาณ</th></tr>
<tr><td>๒</td><td>การจัดการความเสี่ยง</td><td>๑. ส่งเสริมหมู่บ้านป้องกันยาเสพติด
๒. โครงการแม่กรณีโมเดล</td><td>ม. ๑ - ๑๓
ม. ๑ - ๑๓</td><td>๑.สำนักงาน ปปส. ภาค ๕
๒. อบต.แม่กรณ์</td></tr>
<tr><td>๓</td><td>การแก้ไขปัญหาความยากจน</td><td>๑. โครงการอบรมตัดเย็บ
๒. โครงการอบรมแกะสลักไม้
๓. โครงการทำขนม</td><td>ม.๙
ม.๔
ม.๒,๔,๕,๑๓</td><td>อบต.แม่กรณ์

กศน.</td></tr>
<tr><td>๔</td><td>การบริหารจัดการชุมชน</td><td>๑. พัฒนาอ่างเก็บน้ำเพื่อเป็นแหล่งท่องเที่ยว
๒. พัฒนาหมู่บ้านตามโครงการหมู่บ้านสะอาด หน้าบ้านน่าดู หลังบ้านน่ามอง พี่น้องสามัคคี</td><td>ม.๑๐,๑๑
ม. ๑ - ๑๓</td><td>ททท.
อบต.</td></tr>
</table></td><td>หมายถึง ตำบลสามารถแสวงหางบประมาณจากภาคีการพัฒนาในการขับเคลื่อนแผนงาน/โครงการ ตามแผนฯ ที่ได้จัดทำขึ้นจากการวิเคราะห์ข้อมูลชุมชน เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพชีวิต เช่น อบจ., สนจ., องค์กรเอกชน (NGO), บริษัท ฯลฯ</td></tr>
<tr><td>6</td><td>เอกสารสรุปผลการดำเนินงานสารสนเทศตำบลต้นแบบฯ
</td><td>หมายถึง มีเอกสารสรุปผลการดำเนินงานสารสนเทศตำบลต้นแบบฯ ซึ่งมีส่วนประกอบดังนี้
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของตำบล (สภาพทั่วไป สภาพเศรษฐกิจ/สังคม)
ส่วนที่ 2 แนวทางการพัฒนาฯ
- การบริหารจัดการ
- การจัดทำสารสนเทศภูมิศาสตร์ (GIS) เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต
- การวิเคราะห์ข้อมูล และการจัดทำแผนพัฒนาระดับตำบล
- การดำเนินโครงการเชิงบูรณาการ และการแสวงหางบประมาณ
- การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์</td></tr>
</table>

ที่	เกณฑ์	คำอธิบาย
การดำเนินโครงการเชิงบูรณาการ และการแสวงหางบประมาณ		
7	การเผยแพร่ผลการดำเนินงาน 	หมายถึง ให้มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์กระบวนการ ขั้นตอน และผลการดำเนินงานการจัดทำสารสนเทศตำบลต้นแบบฯ ผ่านทาง Facebook ของตำบล อย่างต่อเนื่อง
การนำเสนอผลการดำเนินงาน		
8	8.1 การจัดทำ PPT นำเสนอผลการดำเนินงาน 8.2 การจัดทำวีดีทัศน์นำเสนอผลการดำเนินงาน 	8.1 หมายถึง มีการจัดทำ PPT นำเสนอผลการดำเนินงานสารสนเทศตำบลต้นแบบฯ ที่มีความน่าสนใจ เข้าใจง่าย ชัดเจน และเวลาที่เหมาะสม 8.2 หมายถึง จัดทำวีดีทัศน์นำเสนอผลการดำเนินงาน 5 – 7 นาที 

การเปรียบเทียบระดับคุณภาพชีวิตระดับตำบล



การวิเคราะห์ปัญหาของพื้นที่

การใส่สัญลักษณ์แสดงสภาพปัญหาระดับตำบล

การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อจัดทำสารสนเทศเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

(Community Information Radar Analysis: CIA)

1. วัตถุประสงค์ของการวิเคราะห์ข้อมูลชุมชนด้วย RADAR ANALYSIS

โปรแกรม Community Information Radar Analysis: CIA นับเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลและสารสนเทศอย่างง่าย ที่ถูกพัฒนามาจากโปรแกรม Microsoft Excel โดยมุ่งเน้นให้ผู้ใช้สามารถวิเคราะห์ข้อมูลที่สำคัญต่าง ๆ ของชุมชน ในการจัดทำระบบสารสนเทศชุมชน เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ การพัฒนาคุณภาพชีวิตทั้ง 5 ด้าน ได้แก่

1) สารสนเทศเพื่อการพัฒนาด้านอาชีพ (Information For Occupation Development)
2) สารสนเทศเพื่อการจัดการทุนของชุมชน (Information For Fund Management)
3) สารสนเทศเพื่อจัดการความเสี่ยงของชุมชน (Information For Risk Management)
4) สารสนเทศเพื่อแก้ปัญหาความยากจน (Information For Solve Poverty)
5) สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการชุมชน (Information For Community Management)

เพื่อต้องการให้ชุมชนได้วิเคราะห์ข้อมูลและทราบถึงปัญหาของชุมชน จากข้อมูลที่ชุมชนมีอยู่ โดยมุ่งเน้นไปที่การพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนให้ได้อย่างน้อย 1 ด้าน เพื่อใช้เป็นแนวทางการพัฒนาสารสนเทศที่ส่งเสริม สนับสนุน ปรับปรุง หรือพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน ให้เกิดคุณภาพชีวิตของคนและชุมชนที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนาที่เป็นรูปธรรมขึ้นได้

การวิเคราะห์ข้อมูลของชุมชนจึงเป็นขั้นตอนสำคัญ โดยนำข้อมูลที่จำเป็นของชุมชนมาวิเคราะห์ ไม่ว่าจะเป็นข้อมูลที่จัดเก็บเป็นประจำที่บ่งชี้ถึงสภาพของชุมชนเช่น ข้อมูลความจำเป็นพื้นฐาน (จปฐ.) ข้อมูลพื้นฐานระดับหมู่บ้าน (กชช. 2ค) นอกจากนี้ยังมีข้อมูลอื่น ๆ ที่มีในชุมชน หรือข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับชุมชน รวมทั้งความต้องการต่าง ๆ ของคนในชุมชนที่จะนำไปสู่การแก้ไขปัญหาและการพัฒนาคุณภาพชีวิต ก็สามารถนำมาใช้ประกอบในการวิเคราะห์ในโปรแกรม CIA ได้

2. เกณฑ์การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของตัวชี้วัด 5 ด้าน

จปฐ.	กชช.2ค	1 สารสนเทศเพื่อการพัฒนาด้านอาชีพ
18. คนในครัวเรือนที่จบการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี ที่ไม่ได้เรียนต่อและยังไม่มีงานทำ ได้รับการฝึกอบรมด้านอาชีพ 20. คนอายุ 15-59 ปี มีอาชีพและรายได้ 21. คนอายุ 60 ปีขึ้นไป มีอาชีพและมีรายได	4. น้ำเพื่อการเกษตร 6. การมีที่ดินทำกิน 8. การมีงานทำ 9. การทำงานในสถานประกอบการ 10. ผลผลิตจากการทำนา 11. ผลผลิตจากการทำไร่ 12. ผลผลิตจากการทำเกษตรอื่น ๆ 13. การประกอบอุตสาหกรรมในครัวเรือน 23. การเข้าถึงแหล่งทุน 26. คุณภาพดิน 27. การใช้ประโยชน์จากที่ดิน 28. คุณภาพน้ำ	1. อาชีพไม่มั่นคงและต้องการอาชีพเสริม 2. ไม่มีที่ดินทำกิน หรือมีแต่ไม่เพียงพอ 3. ผลกระทบของเทคโนโลยีพลิกผันต่อธุรกิจอุตสาหกรรมไทย 4. การปรับตัวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ 5. การเรียนรู้ภาษาอื่น ๆ เช่น ภาษาอังกฤษ, ภาษาจีน

จปฐ.

23. ครัวเรือนมีการออมเงิน

กชช.2ค

1. ถนน
2. น้ำดื่ม
3. น้ำใช้
5. ไฟฟ้า
7. การติดต่อสื่อสาร
14. การได้รับผลประโยชน์จากการมีสถานที่ท่องเที่ยว
23. การเข้าถึงแหล่งทุน

2 สารสนเทศเพื่อการจัดการทุนชุมชน

1. โครงสร้างพื้นฐานไม่ได้รับการดูแลปรับปรุง
2. แหล่งน้ำในชุมชนไม่เพียงพอต่อการรองรับน้ำ
3. การวางแผนการออม
4. การคอรัปชั่นในกลุ่มองค์กร เครือข่าย ชุมชน
5. เงินทุนไม่เพียงพอต่อการประกอบอาชีพ

จปฐ.

1. เด็กแรกเกิดมีน้ำหนัก 2,500 กรัม ขึ้นไป
2. เด็กแรกเกิดได้กินนมแม่อย่างเดียว 6 เดือน
3. เด็กแรกเกิดถึง 12 ปี ได้รับวัคซีนป้องกันโรค
4. ครัวเรือนกินอาหารถูกสุขลักษณะ ปลอดภัย
5. ครัวเรือนมีการใช้ยาเพื่อบำบัดอาการป่วย
6. คนอายุ 35 ปีขึ้นไป ได้รับการตรวจสุขภาพ
7. คนอายุ 6 ปีขึ้นไป ออกกำลังกาย
11. ครัวเรือนมีการจัดการบ้านเรือนเป็นระเบียบ
12. ครัวเรือนไม่ถูกรบกวนจากมลพิษ
13. ครัวเรือนมีการป้องกันอุบัติภัยและภัยธรรมชาติ
14. ครัวเรือนมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน
15. เด็กอายุ 3 - 5 ปี ได้รับบริการเลี้ยงดู
16. เด็กอายุ 6 - 14 ปี ได้รับการศึกษาภาคบังคับ
17. เด็กจบชั้น ม.3 ได้เรียนต่อชั้น ม.4 /เทียบเท่า
24. คนในครัวเรือนไม่ดื่มสุรา,
25. คนในครัวเรือนไม่สูบบุหรี่
31. ครอบครัวมีความอบอุ่น

กชช.2ค

15. ความปลอดภัยในการทำงาน
16. การป้องกันโรคติดต่อ
17. การกีฬา
30. การจัดการสภาพสิ่งแวดล้อม
31. ความปลอดภัยจากยาเสพติด
32. ความปลอดภัยจากความเสี่ยงในชุมชน
33. ความปลอดภัยจากภัยพิบัติ

3 สารสนเทศเพื่อจัดการความเสี่ยงชุมชน

1. ภัยพิบัติทางธรรมชาติ เช่น พายุ, น้ำท่วม, ไฟป่า
2. มลพิษทางอากาศ เช่น หมอกควัน, ฝุ่น PM 2.5
3. การปรับตัวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ เช่น ขาดแคลนคนวัยทำงานในชุมชน
4. ภัยคุกคามออนไลน์ เช่น ข่าวสร้างความขัดแย้ง, ข่าวปลอมสุขภาพ, แชร์ลูกโซ่
5. ปัญหาสุขภาพจิต เช่น ความเครียด, โรคซึมเศร้า

จปฐ.

8. ครัวเรือนมีความมั่นคงในที่อยู่อาศัย
19. คนอายุ 15 - 59 ปี อ่าน เขียนภาษาไทยและคิดเลขอย่างง่ายได้
20. คนอายุ 15 - 59 ปี มีอาชีพและมีรายได้
21. คนอายุ 60 ปีขึ้นไป มีอาชีพและมีรายได้
22. รายได้เฉลี่ยของคนในครัวเรือนต่อปี

กชช.2ค

6. การมีที่ดินทีทำกิน
10. ผลผลิตจาการทำนา
11. ผลผลิตจาการทำไร่
12. ผลผลิตจาการทำเกษตรอื่น ๆ
18. ระกับการศึกษาของประชาชน
19. อัตราการเรียนต่อของประชาชน
20. การได้รับการศึกษา
23. การเข้าถึงแหล่งทุน

4 สารสนเทศเพื่อแก้ปัญหาความยากจน

1. ต้นทุนการผลิตทางการเกษตรสูง
2. ราคาผลผลิตทางการเกษตรตกต่ำ
3. ไม่มีเงินทุนในการประกอบอาชีพ
4. ภัยธรรมชาติ เช่น น้ำท่วม, ฝนแล้ง
5. ว่างงาน หรือ ไม่มีอาชีพ

จปฐ.	กชช.2ค	5 สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการชุมชน
9. ครัวเรือนมีน้ำสะอาดดื่มและบริโภคเพียงพอ 10. ครัวเรือนมีน้ำใช้ตลอดปี 26. คนอายุ 6 ปีขึ้นไป ปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนา 27. ผู้สูงอายุ ได้รับการดูแลฯ 28. ผู้พิการได้รับการดูแลฯ 29. ผู้ป่วยโรคเรื้อรัง ได้รับการดูแลฯ 30. ครัวเรือนมีส่วนร่วมทำกิจกรรมสาธารณะ	14. การได้รับผลประโยชน์จากการมีสถานที่ท่องเที่ยว 21. การมีส่วนร่วมของชุมชน 22. การรวมกลุ่มของชุมชน 24. การเรียนรู้โดยชุมชน 25. การได้รับความคุ้มครองทางสังคม 27. การใช้ประโยชน์จากที่ดิน 29.การปลูกป่าหรือไม้ยืนต้น	

3. เทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรม CIA

การวิเคราะห์ข้อมูลชุมชน

จังหวัด กระบี่ อำเภอ เกาะลันตา ตำบล เกาะลันตาน้อย หมู่ที่ 02 หมู่บ้าน บ้านคลองหมาก

ข้อมูล จปฐ.	ตกเกณฑ์	ข้อมูล กชช.2ค	ระดับพัฒนา	ข้อมูลอื่นๆ	ระดับปัญหา
1. เด็กแรกเกิดมีน้ำหนัก 2,500 กรัม ขึ้นไป		1. ถนน	2	สารสนเทศเพื่อการพัฒนาด้านอาชีพ	
2. เด็กแรกเกิด ได้กินนมแม่อย่างเดียวอย่างน้อย 6 เดือน		2. น้ำดื่ม	3	อาชีพไม่มั่นคงและต้องการอาชีพเสริม	1
3. เด็กแรกเกิดถึง 12 ปี ได้รับวัคซีนป้องกันโรคครบฯ		3. น้ำใช้	1	ไม่มีที่ดินทำกิน หรือมีแต่ไม่เพียงพอ	2
4. ครัวเรือนกินอาหารถูกสุขลักษณะปลอดภัยและได้มาตรฐาน		4. น้ำเพื่อการเกษตร	1	ผลกระทบของเทคโนโลยีพลิกผันต่อธุรกิจดุตสาหกรรม	2
5. ครัวเรือนมีการใช้ยาเพื่อบำบัดบรรเทาอาการเจ็บป่วย	6.06	5. การไฟฟ้า	3	การปรับตัวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ เช่น ส่งเสริมการประก	1
6. คนอายุ 35 ปีขึ้นไป ได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี	33.7	6. การมีที่ดินทำกิน	3	การเรียนรู้ภาษาอื่น ๆ เช่น ภาษาอังกฤษ, ภาษาจีน	3
7. คนอายุ 6 ปีขึ้นไป ออกกำลังกายอย่างน้อยสัปดาห์	2.29	7. การติดต่อสื่อสาร	1	สารสนเทศเพื่อการจัดการทุนของชุมชน	
8. ครัวเรือนมีความมั่นคงในที่อยู่อาศัยและมีสภาพคงทนถา	1.3	8. การมีงานทำ	1	โครงสร้างพื้นฐานไม่ได้รับการดูแลปรับปรุง	2
9. ครัวเรือนมีน้ำสะอาดสำหรับดื่มและบริโภคเพียงพอตลอด	6.49	9. การทำงานในสถานประกอบการ	3	แหล่งน้ำในชุมชนไม่เพียงพอต่อการรองรับน้ำ	1
10. ครัวเรือนมีน้ำใช้เพียงพอตลอดปี	23.38	10. ผลผลิตจากการทำนา	3	การปรับตัวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ เช่น การส่งเสริมการอ	3
11. ครัวเรือนมีการจัดบ้านเรือนเป็นระเบียบเรียบร้อย	42.82	11. ผลผลิตจากการทำไร่	3	การทุจริตคอรัปชั่นในกลุ่มองค์กร เครือข่าย ชุมชน	3
12. ครัวเรือนไม่ถูกรบกวนจากมลพิษ	13.4	12. ผลผลิตจากการทำการเกษตรอื่นๆ	2	เงินทุนไม่เพียงพอต่อการประกอบอาชีพ	2
13. ครัวเรือนมีการป้องกันอุบัติภัยและภัยธรรมชาติอย่างถูกวิธี		13. การประกอบอุตสาหกรรมในครัวเรือน	3	สารสนเทศเพื่อการจัดการความเสี่ยงของชุมชน	
14. ครัวเรือนมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน	42.42	14. การได้รับประโยชน์จากการมีสถานที่ท่องเที่ยว	3	ภัยพิบัติทางธรรมชาติ เช่น พายุ, น้ำท่วม, ไฟป่า	2
15. เด็กอายุ 3-5 ปีได้รับบริการเลี้ยงดูเตรียมความพร้อมก่	0.87	15. ความปลอดภัยในการทำงาน	2	มลพิษทางอากาศ เช่น หมอกควัน, ฝุ่น PM 2.5	1
16. เด็กอายุ 6-14 ปี ได้รับการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี		16. การป้องกันโรคติดต่อ	3	การปรับตัวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ เช่น ขาดแคลนคนวัยท	1
17. เด็กจบชั้น ม.3 ได้เรียนต่อชั้น ม.4 หรือเทียบเท่า	16.41	17. การกีฬา	3	ภัยคุกคามออนไลน์ เช่น ข่าวสร้างความขัดแย้ง, ข่าวป	1
18. คนในครัวเรือนที่จบการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี ที่ไม่ได้เรี	100	18.ระดับการศึกษาของประชาชน	2	ปัญหาสุขภาพจิต เช่น เครียด, กังวล, ซึมเศร้า, ท้อแท้,	2
19. คนอายุ 15-59 ปี อ่านเขียนภาษาไทยและคิดเลขอย่าง	1.23	19. อัตราการเรียนต่อของประชาชน	3	สารสนเทศเพื่อการแก้ไขปัญหาความยากจน	
20. คนอายุ 15-59 ปี มีอาชีพและรายได้	10.02	20. การได้รับการศึกษา	1	ต้นทุนการผลิตทางการเกษตรสูงแต่ราคาตกต่ำ	2
21. คนอายุ 60 ปีขึ้นไป มีอาชีพและมีรายได้	23.08	21. การมีส่วนร่วมของชุมชน	1	การปรับตัวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ เช่น การป้องกันโรคเรื้	2
22. รายได้เฉลี่ยของคนในครัวเรือนต่อปี		22. การรวมกลุ่มของชุมชน	1	ไม่มีเงินทุนในการประกอบอาชีพ	2

Read Me!! | 1. InputData | 2. Radar Diagram | 3. Radar Analysis | 4. Logic Model | 5. Comparative | Project | Contact

โปรแกรมแบ่งการใช้งานเป็น 5 ส่วน ดังนี้

1) **Input Data:** ส่วนของการนำเข้าข้อมูล ได้แก่ ข้อมูล จปฐ., ข้อูล กชช.2ค และข้อมูลอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับชุมชน ซึ่งข้อมูลอื่น ๆ อาจเป็นข้อมูลความต้องการโดยตรงของคนในชุมชนจากเวทีประชาคม ข้อมูลของหน่วยงานภาคีพัฒนาที่มีการจัดเก็บในชุมชนนั้น ๆ
2) **Radar Diagram:** ผังแมงมุมแสดงผลการวิเคราะห์สภาพปัญหาของชุมชน โดยจะแสดงผลสภาพปัญหาต่าง ๆ ทั้ง 5 ด้าน ตามชุดข้อมูลที่นำเข้า

3) **Radar Analysis:** ผังแมงมุมแสดงผลการวิเคราะห์คุณภาพชีวิต ในภาพรวมหมู่บ้านที่จะบอกให้รู้ถึงคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนว่าอยู่ในระดับใด และเพื่อให้ทราบถึงทิศทางและประเด็นของการพัฒนาเพื่อนำไปสู่กระบวนการพัฒนาให้เป็นรูปธรรมยิ่งขึ้น

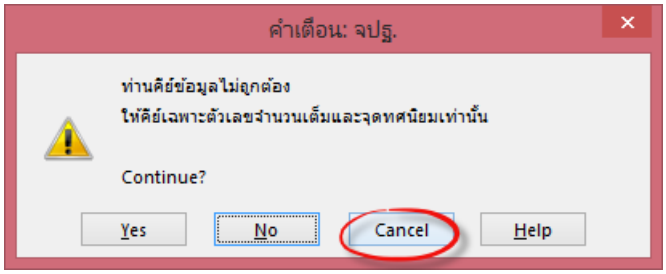
4) **Logic Model:** การจัดทำโมเดลแผนการพัฒนาคุณภาพชีวิตแบบบูรณาการ เป็นเครื่องมือที่ใช้เป็นแนวทางในการออกแบบโครงการและประเมินผลโครงการ กิจกรรมต่าง ๆ ตามแผนงานที่กำหนดขึ้นเพื่อให้สอดคล้องและเห็นผลสัมฤทธิ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5) **Comparative:** การเปรียบเทียบข้อมูลเชิงพื้นที่ เป็นการนำเอาสรุปผลการวิเคราะห์คุณภาพชีวิตของชุมชน (Radar Analysis) มาทำการเปรียบเทียบเชิงพื้นที่ เพื่อหาร้อยละของปัญหาและจัดลำดับความสำคัญเพื่อนำไปสู่การกำหนดแผนโครงการ กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพชีวิตในระดับตำบล อำเภอ จังหวัด กรม และระดับประเทศ

3.1 การนำเข้าข้อมูล (Input Data)

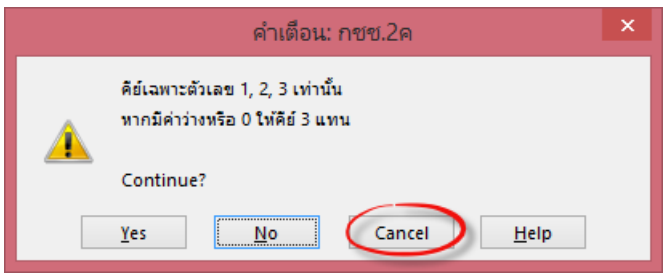
ข้อมูล จปฐ.	ตกเกณฑ์
1. เด็กแรกเกิดมีน้ำหนัก 2,500 กรัม ขึ้นไป	
2. เด็กแรกเกิด ได้กินนมแม่อย่างเดียวอย่างน้อย 6 เดือน	
3. เด็กแรกเกิดถึง 12 ปี ได้รับวัคซีนป้องกันโรคครบฯ	
4. ครัวเรือนกินอาหารถูกสุขลักษณะปลอดภัยและได้มาตรฐาน	
5. ครัวเรือนมีการใช้ยาเพื่อบำบัดบรรเทาอาการเจ็บป่วย	6.06
6. คนอายุ 35 ปีขึ้นไป ได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี	33.7
7. คนอายุ 6 ปีขึ้นไป ออกกำลังกายอย่างน้อยสัปดาห์	2.29
8. ครัวเรือนมีความมั่นคงในที่อยู่อาศัยและมีสภาพคงทนถา	1.3
9. ครัวเรือนมีน้ำสะอาดสำหรับดื่มและบริโภคเพียงพอตลอด	6.49
10. ครัวเรือนมีน้ำใช้เพียงพอตลอดปี	23.38
11. ครัวเรือนมีการจัดบ้านเรือนเป็นระเบียบเรียบร้อย	42.82
12. ครัวเรือนไม่ถูกรบกวนจากมลพิษ	13.4
13. ครัวเรือนมีการป้องกันอุบัติภัยและภัยธรรมชาติอย่างถูกวิธี	
14. ครัวเรือนมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน	42.42
15. เด็กอายุ 3-5 ปีได้รับบริการเลี้ยงดูเตรียมความพร้อมก่	0.87
16. เด็กอายุ 6-14 ปี ได้รับการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี	

- คีย์ข้อมูล ร้อยละที่ไม่ผ่านเกณฑ์ ตามแบบสรุปคุณภาพชีวิตของครัวเรือน (จปฐ. ปี 2560-2564)
- จะมีข้อความแจ้งเตือนหากมีการคีย์ตัวอักษรหรืออักขระอื่น ๆ จากนั้นให้คลิกปุ่ม Cancel เพื่อยกเลิกและคีย์ข้อมูใหม่ให้ถูกต้อง



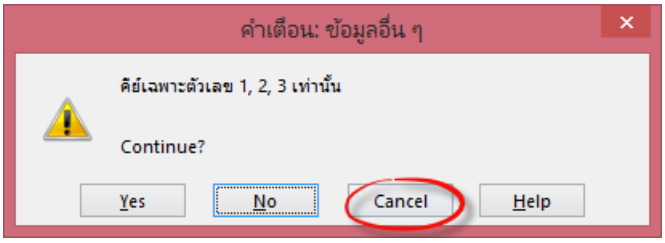
ข้อมูล กชช.2ค	ระดับพัฒนา
1. ถนน	2
2. น้ำดื่ม	3
3. น้ำใช้	1
4. น้ำเพื่อการเกษตร	1
5. การไฟฟ้า	3
6. การมีที่ดินทำกิน	3
7. การติดต่อสื่อสาร	1
8. การมีงานทำ	1
9. การทำงานในสถานประกอบการ	3
10. ผลผลิตจากการทำนา	3
11. ผลผลิตจากการทำไร่	3
12. ผลผลิตจากการทำการเกษตรอื่นๆ	2
13. การประกอบอุตสาหกรรมในครัวเรือน	3
14. การได้รับประโยชน์จากการมีสถานที่ท่องเที่ยว	3
15. ความปลอดภัยในการทำงาน	2
16. การป้องกันโรคติดต่อ	3

- คีย์ข้อมูล ระดับการพัฒนา 1, 2, 3 ตามสรุปผลสภาพปัญหาของหมู่บ้าน/ชุมชน (กชช.2ค ปี 2560-2564)
- จะมีข้อความแจ้งเตือนหากมีการคีย์ข้อมูลอื่นนอกเหนือจากที่กำหนด จากนั้นให้คลิกปุ่ม Cancel เพื่อยกเลิกและคีย์ข้อมูใหม่ให้ถูกต้อง

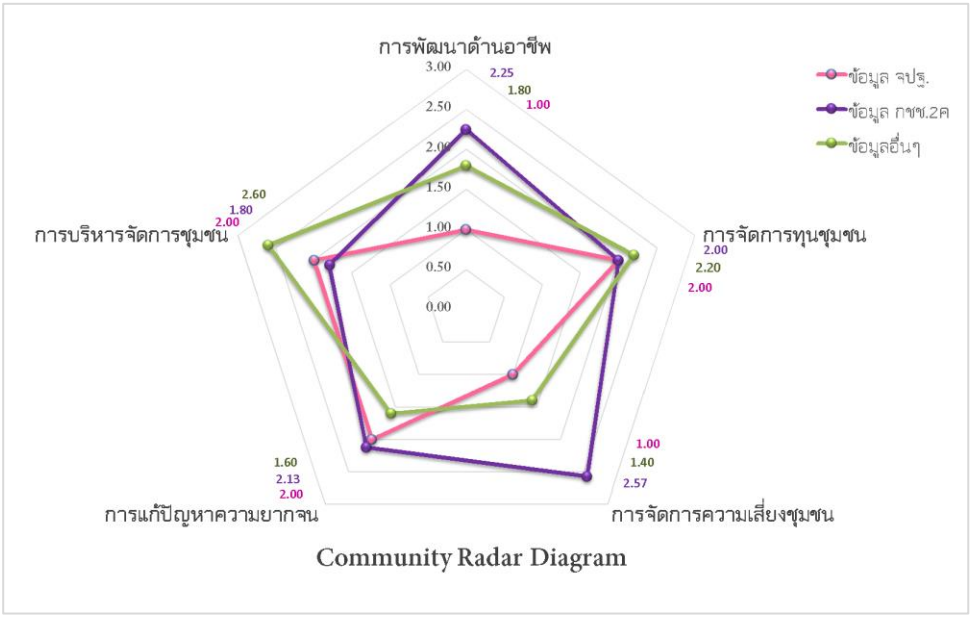


ข้อมูลอื่นๆ	ระดับปัญหา
สารสนเทศเพื่อการพัฒนาด้านอาชีพ	
อาชีพไม่มั่นคงและต้องการอาชีพเสริม	1
ไม่มีที่ดินทำกิน หรือมีแต่ไม่เพียงพอ	2
ผลกระทบของเทคโนโลยีพลิกผันต่อธุรกิจอุตสาหกรรม	2
การปรับตัวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ เช่น ส่งเสริมการประก	1
การเรียนรู้ภาษาอื่น ๆ เช่น ภาษาอังกฤษ, ภาษาจีน	3
สารสนเทศเพื่อการจัดการทุนของชุมชน	
โครงสร้างพื้นฐานไม่ได้รับการดูแลปรับปรุง	2
แหล่งน้ำในชุมชนไม่เพียงพอต่อการรองรับน้ำ	1
การปรับตัวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ เช่น การส่งเสริมการอ	3
การทุจริตคอรัปชั่นในกลุ่มองค์กร เครือข่าย ชุมชน	3
เงินทุนไม่เพียงพอต่อการประกอบอาชีพ	2
สารสนเทศเพื่อการจัดการความเสี่ยงของชุมชน	
ภัยพิบัติทางธรรมชาติ เช่น พายุ, น้ำท่วม, ไฟป่า	2
มลพิษทางอากาศ เช่น หมอกควัน, ฝุ่น PM 2.5	1
การปรับตัวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ เช่น ขาดแคลนคนวัย	1

- คีย์ข้อมูล ระดับปัญหา 1, 2, 3 ตามระดับของปัญหา
  ระดับ 1 หมายถึง มีปัญหามาก
  ระดับ 2 หมายถึง มีปัญหาปานกลาง
  ระดับ 3 หมายถึง มีปัญหาน้อยหรือไม่มีปัญหาเลย
- จะมีข้อความแจ้งเตือนหากมีการคีย์ข้อมูลอื่นนอกเหนือจากที่กำหนด จากนั้นให้คลิกปุ่ม Cancel เพื่อยกเลิกและคีย์ข้อมูใหม่ให้ถูกต้อง



3.2 การวิเคราะห์สภาพปัญหาของชุมชน (Radar Diagram) เป็นการวิเคราะห์ข้อมูลชุมชนที่แสดงถึงสภาพปัญหาของชุมชนในแต่ละประเด็น ซึ่งขึ้นอยู่กับชุดข้อมูลที่นำเข้า



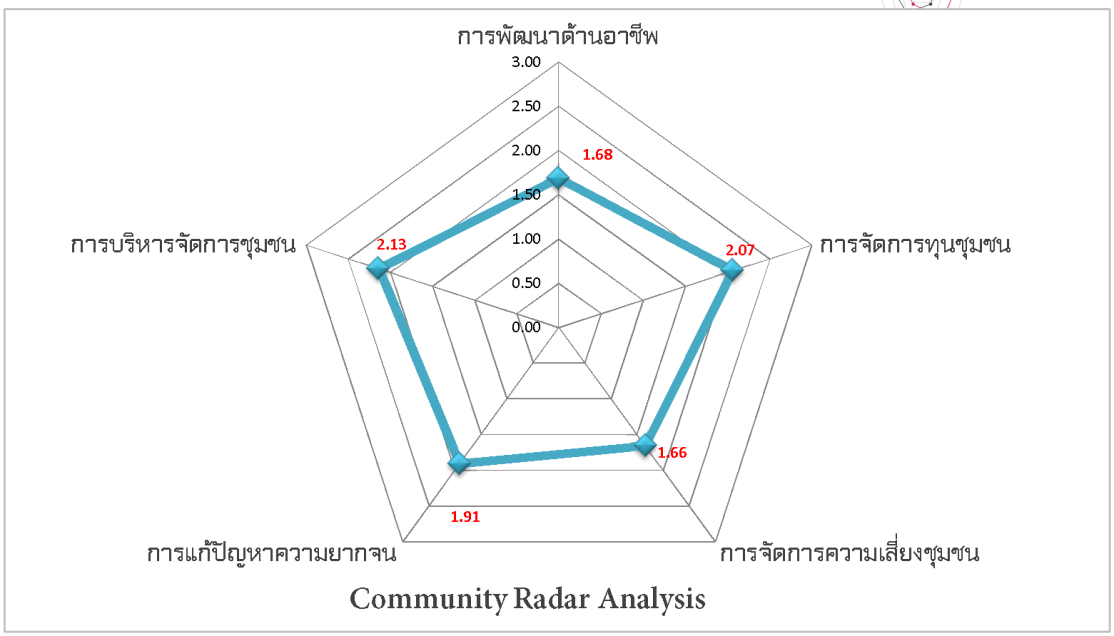
3.2.1 *Radar Diagram: **ผังแมงมุมวิเคราะห์สภาพปัญหา*** ประกอบด้วย 3 เส้นข้อมูล ได้แก่

สีชมพู หมายถึงเส้นใยแมงมุมแสดงการวิเคราะห์สภาพปัญหาของข้อมูล จปฐ

สีม่วง หมายถึงเส้นใยแมงมุมแสดงการวิเคราะห์สภาพปัญหาของข้อมูล กชช.2ค

สีเขียว หมายถึงเส้นใยแมงมุมแสดงการวิเคราะห์สภาพปัญหาของข้อมูล อื่น ๆ

3.3 การวิเคราะห์คุณภาพชีวิตของชุมชน (Radar Analysis) เป็นการแสดงผลการวิเคราะห์ภาพรวมของชุมชน เป็นผลค่าเฉลี่ยจากชุดข้อมูลที่นำเข้าทั้ง 3 ข้อมูล ที่บ่งชี้ถึงระดับปัญหาในแต่ละด้านและการจัดลำดับของประเด็นปัญหาเพื่อนำไปสู่การกำหนดแผนโครงการ กิจกรรมกต่าง ๆ ในลำดับต่อไป



3.3.1 *Radar Analysis: ผังแมงมุมวิเคราะห์คุณภาพชีวิตของชุมชน* มีเพียง 1 เส้นข้อมูล ได้แก่ *สีฟ้า* หมายถึงเส้นใยแมงมุมแสดงการวิเคราะห์ภาพรวมคุณภาพชีวิตของชุมชน

3.3.2 *Priority: การจัดลำดับคุณภาพชีวิตของชุมชน* เป็นการเรียงลำดับคุณภาพชีวิตของชุมชนเรียงจากน้อยไปหามาก หรือเมื่อเทียบกับปัญหาก็แปลความหมายได้ว่า คุณภาพชีวิตยิ่งน้อยเท่าไหร่ก็ยิ่งมีปัญหามากเท่านั้น โดยใช้ค่าคะแนนจากการวิเคราะห์เป็นหลัก เช่นเดียวกับการวิเคราะห์ Radar Diagram

การจัดลำดับคุณภาพชีวิตของชุมชน *ประกอบด้วย*

1) ลำดับ เรียงจากคุณภาพชีวิตน้อยไปหามาก หรือมีปัญหามากไปน้อย
2) คะแนน แสดงค่าคะแนนจากการผลการวิเคราะห์ Radar Analysis
3) ประเด็นการพัฒนา แสดงข้อมูลสภาพปัญหาคุณภาพชีวิตทั้ง 5 ด้าน
4) ตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้อง แสดงรายละเอียดเกี่ยวกับตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้อง

Community Development Information

ลำดับ	คะแนน	ประเด็นการพัฒนา	ตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้อง
1	1.66	การจัดการความเสี่ยงชุมชน	เด็กแรกเกิดมีน้ำหนัก 2,500 กรัม ขึ้นไป, เด็กแรกเกิดได้กินนมแม่อย่างน้อย 6 เดือน, เด็กแรกเกิดถึง 12 ปี ได้รับวัคซีน, ครัวเรือนกินอาหารถูกสุขลักษณะ, ครัวเรือนมีการใช้ยาเพื่อมรรเทาอาการเจ็บป่วยอย่างเหมาะสม, คนอายุ 35 ปีขึ้นไป ได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี, คนอายุ 6 ปีขึ้นไป ออกกำลังกายอย่างน้อยสัปดาห์ละ 3 วัน, ครัวเรือนมีการจัดการบ้านเรือนถูกสุขลักษณะ, ครัวเรือนไม่ถูกรบกวนจากมลพิษ, ครัวเรือนมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน, เด็กอายุ 3 - 5 ปี ได้เตรียมความพร้อมก่อนวัยเรียน, เด็กอายุ 6 - 14 ปี ได้รับการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี, เด็กจบชั้น ม.3 ได้เรียนต่อชั้น ม.4 หรือเทียบเท่า, คนในครัวเรือนไม่ติดสุรา,
2	1.68	การพัฒนาด้านอาชีพ	คนที่จบการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี ที่ไม่ได้เรียนและไม่มีงานทำ, คนอายุ 15-59 ปี มีอาชีพและรายได้, คนอายุ 60 ปีขึ้นไป มีอาชีพและมีรายได้, น้ำเพื่อการเกษตร, การมีที่ดินทำกิน, การมีงานทำ, การทำงานในสถานประกอบการ, ผลผลิตจากการทำนา, ผลผลิตจากการทำไร่, ผลผลิตจากการเกษตรอื่นๆ, การประกอบอุตสาหกรรมในครัวเรือน, การเข้าถึงแหล่งทุน, คุณภาพดิน, การใช้ประโยชน์จากที่ดิน, คุณภาพน้ำ
3	1.91	การแก้ปัญหาความยากจน	ครัวเรือนมีความมั่นคงในที่อยู่อาศัย, คนอายุ 15 - 59 ปี อ่าน เขียนภาษาไทยและคิดเลขอย่างง่ายได้, คนอายุ 15 - 59 ปี มีอาชีพและมีรายได้, คนอายุ 60 ปีขึ้นไป มีอาชีพและมีรายได้, รายได้เฉลี่ยของคนในครัวเรือนต่อปี, การมีที่ดินทำกิน, ผลผลิตจากการทำนา, ผลผลิตจากการทำไร่, ผลผลิตจากการทำเกษตรอื่น ๆ, ระดับการศึกษาของประชากร, อัตราการเรียนต่อของประชากร, การได้รับการศึกษา, การเข้าถึงแหล่งทุน
4	2.07	การจัดการทุนชุมชน	ครัวเรือนมีการออมเงิน, ถนน, น้ำดื่ม, น้ำใช้, ไฟฟ้า, การคัดต่อสื่อสาร, การได้ประโยชน์จากสถานที่ท่องเที่ยว, การเข้าถึงแหล่งทุน
5	2.13	การบริหารจัดการชุมชน	ครัวเรือนมีน้ำสะอาดสำหรับดื่มและบริโภค, ครัวเรือนมีน้ำใช้ตลอดปี, คนอายุ 6 ปีขึ้นไป ปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนา, ผู้สูงอายุ ได้รับการดูแล, ผู้พิการ ได้รับการดูแล, ผู้ป่วยโรคเรื้อรัง ได้รับการดูแล, ครัวเรือนมีส่วนร่วมทำกิจกรรมสาธารณะ, การได้รับผลประโยชน์จากสถานที่ท่องเที่ยว, การมีส่วนร่วมของชุมชน, การรวมกลุ่มของชุมชน, การเรียนรู้โดยชุมชน, การได้รับความคุ้มครองทางสังคม, การใช้ประโยชน์จากที่ดิน, การปลูกป่าเพื่อไม่ให้มีมลพิษ

หมายเหตุ: หากมีคะแนนเท่ากัน โปรแกรมจะแสดงประเด็นปัญหาซ้ำกัน (แสดงข้อมูลแรกที่ค้นพบ)

3.3.3 *Duplicate:* การแสดงผลข้อมูลสภาพปัญหาของชุมชนซ้ำกัน จะแสดงผลซ้ำกันเมื่อมีคะแนนเท่ากัน โดยโปรแกรมแสดงข้อมูลแรกที่ค้นพบ ซึ่งเริ่มจากข้อมูล **การพัฒนาด้านอาชีพ, การจัดการทุนของชุมชน, การจัดการความเสี่ยงชุมชน, การแก้ปัญหาความยากจน** และ **การบริหารจัดการชุมชน** ตามลำดับ ดังตัวอย่างในข้อ 3.2.3

3.4 แผนการพัฒนาคุณภาพชีวิตแบบบูรณาการ (Logic Model) เป็นแนวทางการออกแบบโครงการและประเมินผลโครงการแบบบูรณาการ

Systematic Program ประกอบด้วย 3 ส่วนหลัก คือ INPUT → OUTPUT → OUTCOME

3.4.1 Input: ปัจจัยดำเนินการ คือสิ่งที่เป็นทุนในการดำเนินงานในรูปแบบต่าง ๆ ดังนี้

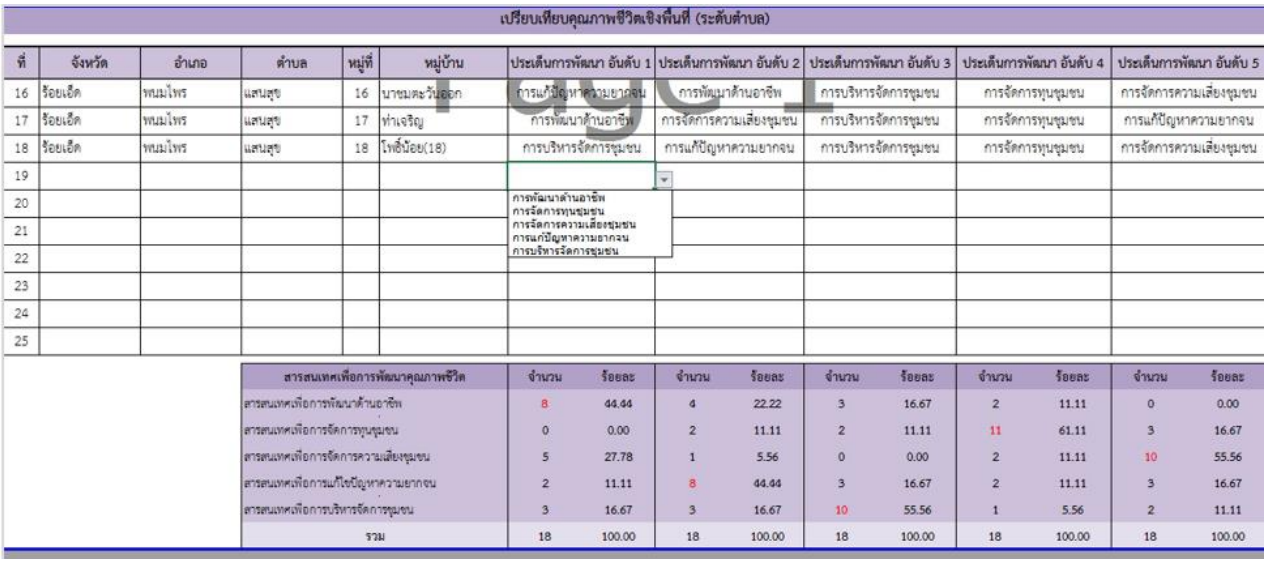
1) Staff: ทรัพยากรมนุษย์ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการ เช่น ผู้ดำเนินโครงการ, กลุ่มเป้าหมาย, อาสาสมัคร หรือที่ปรึกษา
2) Money: งบประมาณในการขับเคลื่อนโครงการให้ไปสู่ผลสำเร็จของเป้าหมาย เช่น งบประมาณประจำปี ทั้งจากแหล่งภายในองค์กรและภายนอกองค์กร
3) Partner: กลุ่มองค์กร, เครือข่าย, หน่วยงานภาครัฐ, เอกชน หรือภาคประชาชนที่ร่วมเป็นภาคีพัฒนาในการดำเนินโครงการ
4) Technology: เทคโนโยลี เช่น คอมพิวเตอร์, โปรเจคเตอร์, สื่อเรียนรู้, วัสดุอุปกรณ์สำนักงาน, เครื่องจักร หรือเครื่องมือการเกษตรอื่น ๆ ที่ใช้ในการดำเนินโครงการ

3.4.2 Output: ผลผลิต หมายถึงผลที่เกิดขึ้นทันที โดยตรงจากการดำเนินโครงการกิจกรรมเสร็จสิ้น เช่น ปริมาณ คุณภาพ เวลา ต้นทุน

3.4.3 Outcome-Impact: ผลลัพท์และผลกระทบ เป้าหมายที่คิดว่าจะได้รับจากการดำเนินโครงการ โดยระบุทั้งที่เป็นเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ที่มีการระบุสิ่งที่ต้องการทำได้ชัดเจน และระบุเวลาที่ต้องการจะบรรลุเป้าหมาย ทั้งระยะสั้น ระยะกลางหรือระยะยาว

3.5 สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพื้นที่ (Comparative) เป็นการนำผลสรุปการวิเคราะห์ (Radar Analysis) ของแต่ละชุมชนมาทำการเปรียบเทียบเชิงพื้นที่ เพื่อหาร้อยละของปัญหาและนำไปจัดลำดับความสำคัญ จะได้ผลสรุปในภาพรวมระดับตำบล หรือระดับที่สูงกว่าเพื่อนำไปสู่การกำหนดแผนพัฒนาในลำดับต่อไป

3.5.1 การกรอกข้อมูลเชิงพื้นที่เพื่อเปรียบเทียบ จากตารางตัวอย่างเป็นการนำเอาสรุปผลการวิเคราะห์คุณภาพชีวิตของชุมชน (Radar Analysis) ของแต่ละหมู่บ้าน/ชุมชน ในตำบลมากรอกลงใน ***ส่วนที่ 5 Comparative*** โดยการใส่ชื่อจังหวัด, อำเภอ, ตำบล หมู่ที่ และหมู่บ้าน ตามลำดับจนครบทุกหมู่บ้าน และนำผลสรุปประเด็นปัญหาอันดับที่ 1 – 5 มากรอกตามคอลัมน์ที่กำหนด ***โดยวิธีการ*** คลิกเลือกที่เซล (cell) จะปรากฏรายการ (Dropdown list) ให้เลือกประเด็นการพัฒนาด้านต่าง ๆ ตามผลการวิเคราะห์



เปรียบเทียบคุณภาพชีวิตเชิงพื้นที่ (ระดับตำบล)

ที่	จังหวัด	อำเภอ	ตำบล	หมู่ที่	หมู่บ้าน	ประเด็นการพัฒนา อันดับ 1	ประเด็นการพัฒนา อันดับ 2	ประเด็นการพัฒนา อันดับ 3	ประเด็นการพัฒนา อันดับ 4	ประเด็นการพัฒนา อันดับ 5
16	ร้อยเอ็ด	พนมไพร	แสนสุข	16	บาชมดะวันออก	การแก้ปัญหาความยากจน	การพัฒนาด้านอาชีพ	การบริหารจัดการชุมชน	การจัดการทุนชุมชน	การจัดการความเสี่ยงชุมชน
17	ร้อยเอ็ด	พนมไพร	แสนสุข	17	ท่าเจริญ	การพัฒนาด้านอาชีพ	การจัดการความเสี่ยงชุมชน	การบริหารจัดการชุมชน	การจัดการทุนชุมชน	การแก้ปัญหาความยากจน
18	ร้อยเอ็ด	พนมไพร	แสนสุข	18	โพธิ์น้อย(18)	การบริหารจัดการชุมชน	การแก้ปัญหาความยากจน	การบริหารจัดการชุมชน	การจัดการทุนชุมชน	การจัดการความเสี่ยงชุมชน
19										
20										
21										
22										
23										
24										
25										

การพัฒนาด้านอาชีพ
การจัดการทุนชุมชน
การจัดการความเสี่ยงชุมชน
การแก้ปัญหาความยากจน
การบริหารจัดการชุมชน

สารสนเทศเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สารสนเทศเพื่อการพัฒนาด้านอาชีพ	8	44.44	4	22.22	3	16.67	2	11.11	0	0.00
สารสนเทศเพื่อการจัดการทุนชุมชน	0	0.00	2	11.11	2	11.11	11	61.11	3	16.67
สารสนเทศเพื่อการจัดการความเสี่ยงชุมชน	5	27.78	1	5.56	0	0.00	2	11.11	10	55.56
สารสนเทศเพื่อการแก้ไขปัญหาความยากจน	2	11.11	8	44.44	3	16.67	2	11.11	3	16.67
สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการชุมชน	3	16.67	3	16.67	10	55.56	1	5.56	2	11.11
รวม	18	100.00	18	100.00	18	100.00	18	100.00	18	100.00

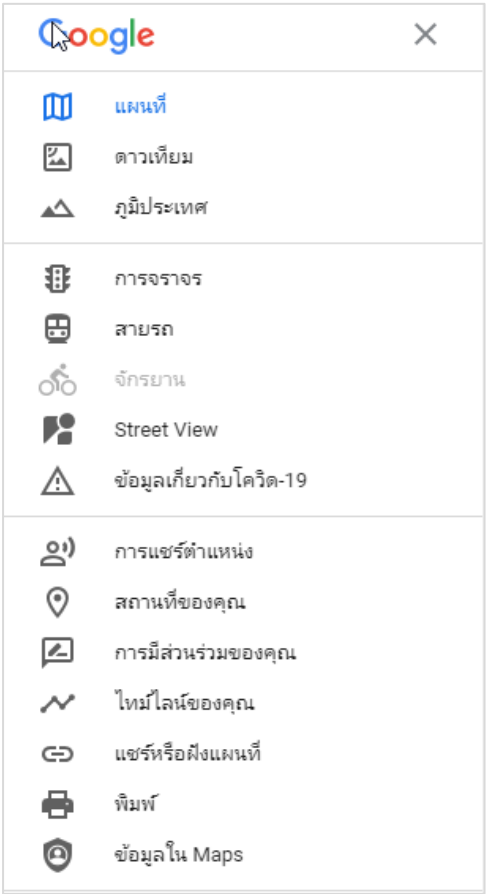
3.5.2 การจัดลำดับความสำคัญของปัญหา เป็นการวิเคราะห์ข้อมูลชุมชนเชิงพื้นที่ คำนวนร้อยละของปัญหาเพื่อจัดลำดับความสำคัญจากปัญหามากไปน้อย โดยเลือกประเด็นการพัฒนาอันดับ 1 ในการวิเคราะห์ภาพรวมของตำบล ทั้งนี้ยังสามารถวิเคราะห์ประเด็นพัฒนา อันดับ 2-5 ประกอบได้ ***จากตัวอย่างข้างบน*** ตำบลแสนสุข มีทั้งหมด 18 หมู่บ้าน และเมื่อนำข้อมูลการวิเคราะห์คุณภาพชีวิต (Radar Analysis) ของทุกหมู่บ้านมากรอกตามตารางข้างต้น จะแสดงผลการวิเคราะห์เชิงพื้นที่สำหรับประเด็นการพัฒนาอันดับที่ 1 เพื่อจัดทำแผนพัฒนาต่อไป ดังนี้

ที่	ประเด็นการพัฒนา	จำนวนหมู่บ้าน	ร้อยละ
1	กาพัฒนาด้านอาชีพ	8	44.44
2	การจัดการความเสี่ยงชุมชน	5	27.78
3	การบริหารจัดการชุมชน	3	16.67
4	การแก้ไขปัญหาความยากจน	2	11.11
5	การจัดการทุนของชุมชน	0	0
	รวม	**18**	**100**

การจัดทำสารสนเทศภูมิศาสตร์ (GIS) ด้วย Google Map

1. Google map

คือ บริการของ Google ที่ให้บริการเทคโนโลยีด้านแผนที่ประสิทธิภาพสูง ใช้งานง่ายเป็นบริการเกี่ยวกับแผนที่ผ่านเว็บบราวเซอร์ของ Google โดยบริการแผนที่นี้เริ่มต้นใช้บริการตั้งแต่กลางปี ค.ศ. 2005 เป็นบริการฟรี ผ่านเว็บไซต์ ผ่านแอฟพลิเคชันบนมือถือ หรือผ่านคอมพิวเตอร์แบบพกพา โดยสามารถใช้บริการแผนที่ของ Google map ดูตำแหน่งของคุณ ค้นหาเส้นทางที่ใกล้ที่สุด ค้นหาสถานที่ เวลาที่ใช้ในการเดินทาง หรือสามารถค้นหาข้อมูลของธุรกิจในท้องถิ่น ได้แก่ ที่ตั้งของธุรกิจ รายละเอียดการติดต่อ และเส้นทาง การขับขี่ และตำแหน่งทางธุรกิจ ส่วนประกอบที่สำคัญที่ดึงดูดผู้ใช้งานเป็นอย่างมาก คือแผนที่และภาพถ่ายดาวเทียมคุณภาพดี ซึ่งครอบคลุมพื้นผิวโลกในมาตราส่วนต่าง ๆ ตามความเหมาะสม



<u>ส่วนประกอบและเครื่องมือของ Google Map</u>

1) **แผนที่:** แสดงรูปแบบการใช้งานแผนที่
2) **ดาวเทียม:** มุมมอง-สลับ ระหว่างมุมมองแผนที่ดาวเทียมและ Earth
3) **ภูมิประเทศ:** มุมมองปรับเป็นภูมิประเทศ
4) **การจราจร:** แสดงเส้นทางการจราจรของพื้นที่นั้น
5) **สายรถ:** แสดงแผนการเดินรถประจำทางของพื้นที่นั้น
6) **จักรยาน:** แสดงเส้นทางสำหรับการใช้จักรยาน
7) **Street View:** คือการแสดงสภาพแวดล้อมเสมือนบน Google Maps
8) **ข้อมูลเกี่ยวกับโควิด-19:** แสดงจำนวนเคสใหม่ (ค่าเฉลี่ยในรอบ 7 วัน)
9) **การแชร์ตำแหน่ง:** คุณสามารถเลือกได้ว่าใครจะเห็นตำแหน่งของคุณ และเห็นเป็นเวลานานเท่าใด
10) **สถานที่ของคุณ:** สร้างแผนที่ที่กำหนดเองในแบบตัวคุณ ดูตำแหน่งที่ติดดาวและธุรกิจที่คุณเคยแสดงความเห็นไว้
11) **การมีส่วนร่วมของคุณ:** เพิ่มสิ่งที่ต้องทำ การรีวิวภาพถ่ายลงในแผนที่ของคุณ
12) **ไทม์ไลน์ของคุณ:** ดูสถานที่ที่คุณเคยไปตามข้อมูลในประวัติตำแหน่ง
13) **แชร์หรือฝังแผนที่:** แผนที่ของคุณที่สามารถนำไปแบ่งปันร่วมกับผู้อื่นได้
14) **พิมพ์:** พิมพ์แผนที่ออกมาหรือส่งให้กับคนอื่น
15) **ข้อมูลใน Maps:** การควบคุมที่มีผลกับผลิตภัณฑ์ทั้งหมดของ Google

2. การสร้างขอบเขตหมู่บ้าน

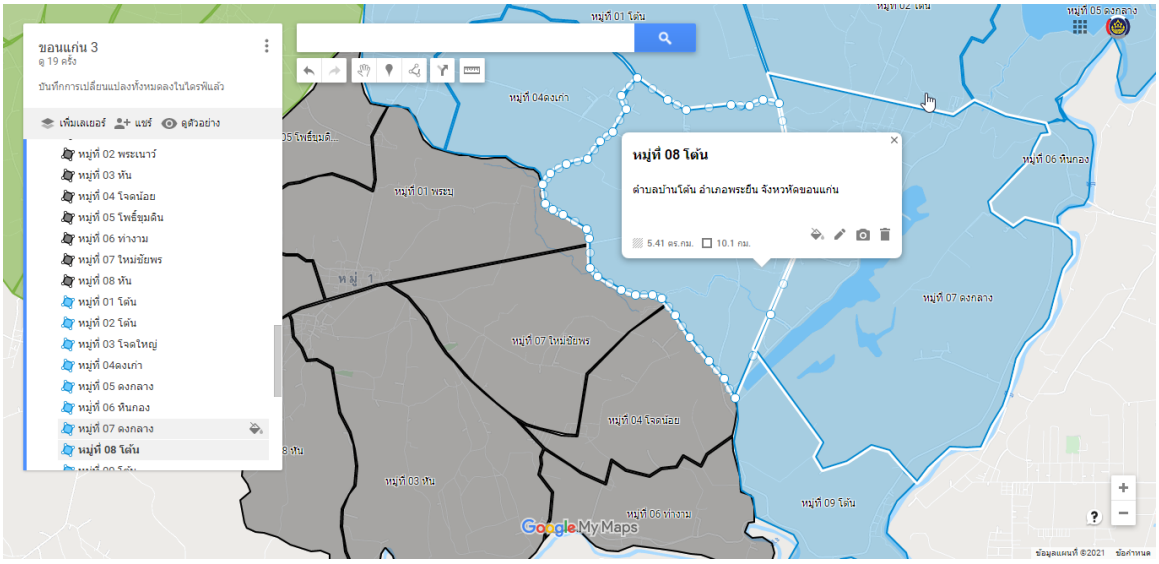
การสร้างขอบเขตหมู่บ้าน คือการใช้เครื่องมือวาดเส้นของ Google Map มาใช้ในการสร้างนั่นเอง แต่วิธีการนี้ไม่ใช่ค่าพิกัดที่ตรงตามมาตรฐานหากต้องการค่าพิกัดที่เป็นมาตรฐานจำเป็นต้องใช้เครื่องมือในการจัดเก็บพิกัดที่เรียกว่าเครื่อง GPS และจะต้องมีขั้นตอนอีกหลายขั้นตอน โดยเฉพาะจะต้องใช้งบประมาณอีกมากในการเก็บค่าพิกัดให้ได้มาตรฐานจริง ๆ และยังมีขั้นตอนอีกหลายขั้นตอน ในการที่จะทำให้แผนที่ของเราไปใช้บนอินเตอร์เน็ตได้

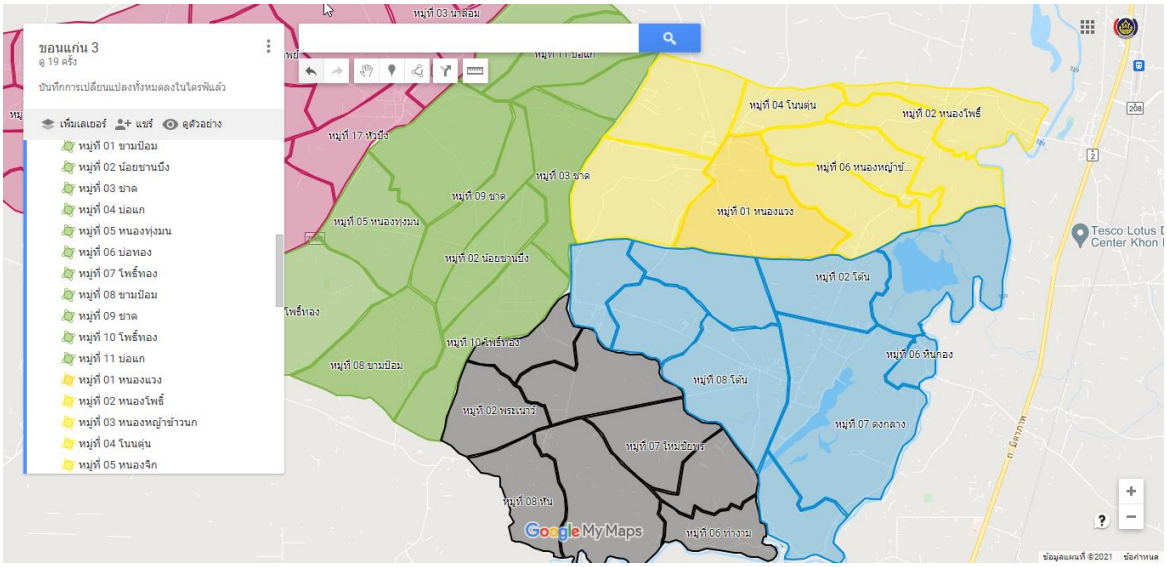
สำหรับขั้นตอนการสร้างขอบเขตหมู่บ้านนั้น จำเป็นจะต้องมีขอบเขตตำบลก่อน ซึ่งกรมการพัฒนาชุมชนได้จัดเตรียมไว้เรียบร้อยแล้ว และจะต้องมีแผนที่วาดด้วยมือ ที่ได้จัดทำไว้แล้วซึ่งมีขั้นตอนโดยสรุปดังนี้

1) นำเข้าแผนที่ระดับตำบล

2) นำแผนที่หมู่บ้านที่วาดด้วยมือ มาเป็นต้นแบบ

3) วาดขอบเขตแผนที่หมู่บ้านโดยการแบ่งแผนที่ตำบล ให้ใกล้เคียงกับแผนที่หมู่บ้าน ที่วาดด้วยมือจนครบทุกหมู่บ้านในตำบลนั้น ๆ





ศูนย์สารสนเทศเพื่อการพัฒนาชุมชน กรมการพัฒนาชุมชน
ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติฯ อาคารรัฐประศาสนภักดี
(อาคาร B) ชั้น 5 ถนนแจ้งวัฒนะ หลักสี่ กทม. 10210